

SEGONES JORNADES WEBQUEST – CONCLUSIONS DEL TALLER WEBQUEST I COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Propostes de canvis o ampliació de la tasca per desenvolupar totes les competències “ VOLEM ANAR A ... de Sebastià Capella

1- Comunicació lingüística i audiovisual	2. Artística u cultural	3. Tractament de la informació i competència digital	4. Matemàtica	5. Aprendre a aprendre	6. Autonomia i iniciativa personal	7. Coneixement i Interacció món físic	8. Social i ciutadana
<p>Captures imatges il·lustrar pressupost Presentació oral amb el suport d'un canó i una pantalla Debat a la classe Prendre la decisió consensuada Lliurar el pressupost via e.mail o intranet... Selecció d'informació via telefònica.</p>	<p>Què és un museu? tipus edifici, estil , any de construcció, ubicació històrica Fotografiar l'edifici , Incloure representació gràfica (dibuix , fotografia o plànol Presentar diferents format d'informe (tipus de lletres , colors fons.</p>	<p>Taula comparativa amb excel. Gràfic comparació de preus Buscar al Google maps diferents itineraris per poder ajustar més el temps baixar algun vídeo de la web del museu per justificar la visita Enregistrament del debat Visita virtual alternativa pels que no hi van</p>	<p>Comprovació dades (temps en hores, m' s'' distància en km i m.) entre el recorregut fet amb FGC, RENFE , autobús de línia o autocar escolar. Recollida de dades (taula freqüències i gràfica de barres) amb excel Inclusió del rellotge Quant temps tardarem? A quina hora arribarem? Exposició de dades Argumentació i justificació (veure informe)</p>	<p>Pautar el procés d'autoorganització de la feina. Donar un pressupost tancat: "teniu x diners .." Informar-se de quines activitats faran Donar-los unes fitxes amb orientacions: REFLEXIONEU IDENTIFIQUEU PLANIFIQUEU DECIDIU: REDACTEU. (veure informe)</p>	<p>Model informe obert presentació i valoració col·lectiva de tot. Plantejar: horari d'anada i tornada , dinar i activitats. Pluja d'idees per saber què posar. Informació Heu d'estar al museu a les 10. Des d'on fins arribar Temps del recorregut, lloc hora sortida Ubicació museu, estació o parada</p>	<p>Incorporació resultat mapa, ells han de dibuixar recorregut que fa el mitjà de transport que triïn per anar d'un lloc a l'altre. pobles, estacions, carreteres... Proposta d'altres activitats a fer a Terrassa. Com gestionar el temps, on dinem, què, és sa? les escombraries... (veure informe))</p>	<p>Carta sol·licitant la visita al Museu Tenir en compte l'accessibilitat per a persones minusvàlides Justificar l'elecció del transport segons criteris econòmics , sostenibles ... L'elaboració de la informació es podria expressar amb murals , exposició oral.</p>

SEGONES JORNADES WEBQUEST – CONCLUSIONS DEL TALLER WEBQUEST I COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Propostes de canvis o ampliació de la tasca per desenvolupar totes les competències “ VOLEM ANAR A ... de Sebastià Capella

--	--	--	--	--	--	--	--