

Comunitat Catalana de WebQuest

Primeres Jornades sobre WebQuest. Barcelona 10 i 11 de març de 2006.

Grupo de discusión 1: El trabajo cooperativo.

Jordi Adell y Iolanda Bernabé.

Universitat Jaume I

Conclusiones

▪ Componentes del aprendizaje cooperativo (AC) para mejorar nuestras WQ.

- Interdependencia positiva.

- El producto final de la WQ no debe ser una colección o concatenación de subproductos individuales.
- La calificación final no debe contemplar soluciones individuales.
- Actividades bien definidas o economía del esfuerzo.
- Roles relevantes, no marginales.

- Responsabilidad individual.

- Las subtareas de cada componente del grupo pueden dar lugar a artefactos observables.
- En el resultado final se pueden ver evidencias del trabajo de todos y todas.
- Evitemos roles similares o cuya contribución al grupo sea intercambiable.
- Evitemos que un miembro del grupo se responsabilice completamente del acabado final del producto y se pueda descargar la responsabilidad última en él.
- Evitemos la percepción de desigualdades en el esfuerzo o en la dificultad de la tarea de cada miembro.

- Interacción potenciadora.

- Utilizar las habilidades existentes en el grupo en la formación del resto de compañeros/as.
- Tareas y roles para que unos aprendan de otros.
- Evitar la especialización: si cada miembro hace lo que ya sabe hacer... habrá poco aprendizaje.
- Asignar roles en función de competencias.