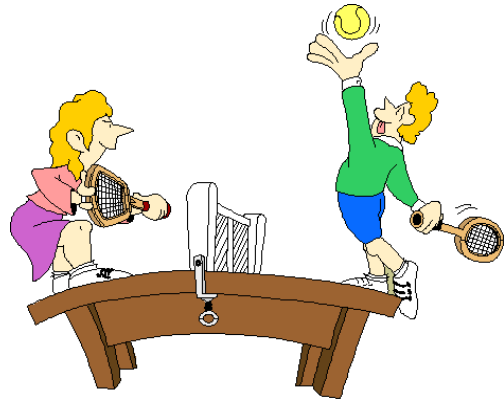


INFORMÀTICA, EDUCACIÓ FÍSICA I LES WEBQUEST !

Per Sebastià Capella i Priu

Jo soc d'aquells professors que creuen amb tota convicció del mon, que l'educació física s'ha de fer al gimnàs, al pati, o al parc. Que l'educació física s'ha de fer, jugant, saltant i suant...!

Però, per treballar alguns temes del nostre currículum, ens pot anar molt bé fer servir les possibilitats de la informàtica, els recursos d'internet...



En el portal FEM EDUCACIÓ FÍSICA AMB L'ORDINADOR ? L'EDUCACIÓ FÍSICA I LES TIC a l'adreça <http://www.webquestcat.org/~webquest/edfisica/>

hi trobem un recull d'aplicacions molt vàlides per treballar amb els nostres alumnes. En primer lloc trobem els **CLIC**, de tots conegut aquest fabulós recurs creat per Francesc Busquets que ens ha ajudat de forma fàcil i segura a entrar a les aules d'informàtica... aquestes aplicacions, a l'educació física, ens poden ajudar a introduir esports no gaire coneguts.... el beisbol, el plat volador, el flag. O ha treballar més profundament esports no tant minoritaris com el minihandbol o el bàsquet.

Després hi trobem les **Caceres del tresor**, que son,segons ens explica en Jordi Adell, "*un tipus d'activitat didàctica molt senzilla que utilitzen els docents que integren Internet en el currículum. Consisteix en un seguit de preguntes i una llista de direccions de pàgines web, de les quals es pot extreure o inferir les respostes.*"

En podem trobar per conèixer diferents esports, d'altres per treballar els valors, el Fair play, i d'altres sobre la nostra salut.

També trobarem l'apartat de les **ACTIVITATS**, on hi podem veure activitats diverses, per millorar la nostra alimentació o per treballar una cursa d'orientació....

El racó dels **PROJECTES PER PARTICIPAR** mostra de mogudes i trobades esportives que ens poden servir de guia.... des de trobades de handbol fins jornades de korfbal passant per concursos de bàsquet. També hi està reflectits alguns projectes participatius, com VALORS EN JOC, projecte que aprofitant el partit de futbol BARÇA.-MADRID fan tot un magnífic treball de valors i joc net.

També hi ha relació de les web de diferents **GRUPS DE TREBALL** i portals d'educació física, on hi ha gran quantitat d'informació del tot interessant per les nostres classes.

Altres apartats com **PROGRAMES, UNITATS DIDÀCTIQUES, WEBS INTERESSANTS, JOCS**, departaments d'educació física de varies escoles i un apartat de **FORMACIÓ**.

I he deixat pel finat l'apartat de les WEBQUEST...

Primer de tot explicarem què és una WEBQUEST, després anomanarem algunes webquest interessants, i finalment, recomenarem llocs on trobar webquest.

“Una WebQuest és una activitat d'investigació guiada amb recursos Internet que té en compte el temps de l'alumne. És un treball cooperatiu en què cada persona és responsable d'una part. Obliga a la utilització d'habilitats cognitives d'alt nivell i prioritza la transformació de la informació”

Investigació guiada....

Navegar per Internet, en l'àmbit educatiu pot ser, ha de ser, un procés de recerca d'informacions valuoses i significatives per a la construcció del pensament. A Internet els alumnes troben un ambient atractiu, interactiu i molt ric, però també un ambient propici a la dispersió on l'alumne pot perdre's en un mar de dades sense cap rellevància que no afegixen qualitat pedagògica, ni justifiquen l'ús d'Internet a l'aula.

Les WebQuest ens ajuden a trobar a internet continguts de qualitat, adequats al nivell dels nostres alumnes i a les nostres expectatives pedagògiques

Tenen en compte la rendibilització del temps de l'alumne... Una bona WebQuest facilita els recursos i els suports adequats en el moment necessari per a que pugin dedicar més temps a la construcció del seu propi coneixement.

treball cooperatiu...

Les bones WebQuest han estat dissenyades amb la convicció que s'aprèn més i millor quan s'aprèn amb els altres, que els aprenentatges més significatius són el resultat d'activitats de cooperació.

Les WebQuest ajuden als nens desenvolupar estratègies de treball col·laboratiu, sense però deixar d'assegurar l'esforç i el compromís individual de cada un.

prioritza la transformació de la informació...

Les WebQuest ajuden a desenvolupar les capacitats de recerca, selecció, comparació, presa de decisions, saber argumentar, treure conclusions, organitzar i transformar la informació

Les WebQuests han de ser produïdes pels mateix professors i mestres. Han de ser presentades com qualsevol altre lloc web i han de ser: obertes, de lliure accés i gratuïtes.

Les WebQuest pretenen ser i ho han demostrat una estratègia efectiva, per iniciar a nens i mestres en l'ús educatiu d'Internet que estimuli la investigació, el pensament crític i que alhora incentivi als mestres i professors a produir materials pedagògics per compartir a la xarxa.

Les WebQuest no exigeixen més software específic del que acostumem a utilitzar per produir pàgines web, amb la qual cosa la seva creació està a l'abast de tots els educadors.

ESTRUCTURA D'UNA WEBQUEST

Les WebQuest tenen una estructura estàndard que facilita tant la seva creació com la seva aplicació a l'aula. En una WebQuest trobarem els següents apartats.

1-PORTADA

Una WebQuest es presenta en format htm és a dir com una web i la PORTADA de la WebQuest és la pàgina inicial o índex.

Hi farem constar:

- Un títol suggerent
- Una imatge adequada al contingut .

-L'àrea i el nivell per a la qual la WQ és indicada

-El nom dels autors/res al costat de la seva adreça electrònica

-La data de la creació o de la darrera actualització.

i de manera ben destacada el nom dels diferents apartats de la WebQuest enllaçats per mitjà d'hipertext, ja que l'alumne sempre ha de poder tornar a l'inici des de qualsevol lloc on es trobi.



2-INTRODUCCIÓ

És on presentem als alumnes una activitat motivadora , amb un títol que suggereixi una aventura, un repte, una descoberta... Que formi part dels continguts curriculars i que pensem que amb els recursos d'Internet podem aconseguir millors resultats que no pas tal com la fèiem regularment.



INTRODUCCIÓ



Ja fa un cert temps, que conjuntament amb el Jocs Olímpics escelebren també els Jocs Paralímpics, competicions esportives que, amb un plantejament semblant al dels Jocs Olímpics, són dutes a terme per esportistes amb discapacitats físiques o psíquiques (1).

Saps quins esports practiquen?, mira les fotos, coneixes els seus noms, saps com s'hi juga?

Voleu descobrir tot això i més ?

Vinga anem a la [TASCA](#) i comencem a treballar!

(1) Definició treta de la la Gran Enciclopèdia Catalana

La Introducció d'aquesta WebQuest, JOCS PARALÍMPICS, es plantejant unes preguntes per crear unes ganes d'aprendre per part dels alumnes, intenten ser motivadores...

Les fotos van canviant, es van veient diferents esports dels jocs paralímpics.



3- TASCA

És on farem una descripció d'allò que els alumnes hauran de realitzar, és a dir del producte final que pot consistir en: una presentació de diapositives, una exposició oral, una representació teatral, una pàgina web, un àlbum, una campanya, un muntatge audiovisual, etc...

En la nostra WebQuest han de fer entre tots els grups un gran mural dels esports paralímpics.

TASCA

Primer de tot, farem grupets de tres nois/noies...

Per poder respondre a totes les preguntes que ens hem plantejat, crearem un arxiu de jocs paralímpics....

També hauréu de contribuir en la creació d'un gran mural, fet entre tots els grups de la classe, dels esports paralímpics.

Ja heu triat els companys de grup?

Doncs va, anem al [PROCÉS](#)



4-PROCÉS

En aquest apartat es on explicarem el com realitzarem la tasca: el tipus d'agrupaments,

els rols o personatges que els alumnes hauran d'adoptar a fi de realitzar el treball d'una manera més completa al mateix temps que s'impliquen i es motiven. En el procés inclourem les activitats o passos intermedis que caldrà realitzar per a construir el producte final.

En aquest apartat hi col·locarem els recursos que els alumnes aniran necessitant en cada moment i els facilitarem també diferents suports: guies, mapes, organigrames, glossaris, etc. que els ajudin a anar més lluny, a obtenir millors resultats

PROCÉS



[ACTIVITAT 1](#)

[ACTIVITAT 2](#)

[ACTIVITAT 3](#)

[ACTIVITAT 4](#)

[ACTIVITAT 5](#)

Hem pensat fer cinc activitats que corresponen a cinc sessions de treball, sempre hem de preveure que algunes activitats es poden allargar més d'una sessió.

A la primera activitat se'ls hi demana fer una explicació en un full del processador de textos...

Com van aparèixer els jocs paralímpics, on, per què...una mica de història, federacions, associacions. moviments....

En la segona activitat es demana que fagin una fitxa amb explicacions, fotos o dibuix dels diferents esports paralímpics

A la tercera es demana una reflexió sobre una minusvalia tot llegint el conte el país d'Oleanna, amb un seguit de preguntes els va guiant.

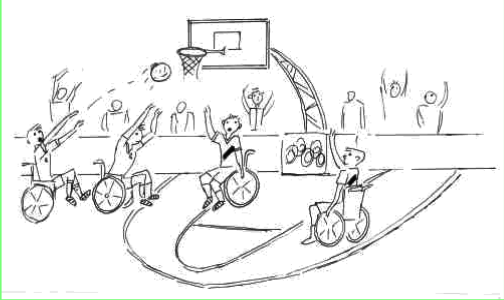
ACTIVITAT 4

Avui hem de quedar amb el professor d'educació física...

Imprimiu la fitxa per la classe d'educació física i li doneu al profe, ell us dirà quin dia i a quin hora podreu realitzar l'activitat

[FITXA](#)

Ara, un cop heu fet la sessió, haureu de redactar les vostres sensacions....

A black and white line drawing of a basketball game. Several players in wheelchairs are on a court. One player is in the air, shooting a basketball towards a hoop. Other players are watching or moving. The drawing is simple and illustrative.

A la quarta activitat una sessió d'educació física on es treballin diverses minusvalies.

5-AVALUACIÓ

És important que els alumnes coneguin, des d'un bon començament, com seran avaluats i de quins aspectes. Les WebQuests no preveuen un apartat d'activitats d'avaluació posterior.

S'acostuma a fer amb una eina anomenada *rúbrica*, que, per mitjà d'una quantitat determinada de criteris graduats, des de la màxima exigència fins a uns mínims acceptables, pot avaluar tot allò que us proposeu: podeu crear una rúbrica d'avaluació del procés, de la interacció entre els grups, de la presentació del producte final, dels continguts, etc.

6. CONCLUSIÓ

Aquest apartat també té una gran importància, ja que, en realitat, una WebQuest no es dona realment per acabada, sinó que es pot dir que és el començament d'alguna altra cosa: un esglaió per anar més enllà en el mateix tema o una eina, una estratègia que heu desenvolupat per aplicar a altres projectes.

En aquest moment, heu de fer una reflexió conjunta amb els alumnes: què han après realment, com ho heu anat fent i què en feu ara. Podeu fer diverses propostes. Deixem la porta oberta.

7. CRÈDITS

Es fa referència al creador de les WebQuests, es facilita l'accés a la seva web mitjançant l'hipertext, s'agraeixen altres col·laboracions, etc.

8. GUIA DIDÀCTICA

Generalment, hi ha un apartat que pot anar des d'una pàgina senzilla fins a la repetició de tots els apartats de la WebQuest, ara adreçats als mestres que la vulguin aplicar. S'amplia la informació amb les referències als objectius curriculars, a les eines, als recursos necessaris, es donen indicacions més precises sobre la temporització, l'organització de l'aula i dels grups, etc.

Podeu consultar tota la WebQuest

Sebastià Capella. JOCSPARALÍMPICS.

<http://www.webquestcat.org/~webquest/jocsp/>

ALGUNES WEBQUEST INTERESSANTS D'EDUCACIÓ FÍSICA.



L'ESPORT, HA DE SER VIOLENT?

Treballem els valors a l'esport!

Autor: Sebastià Capella i Priu

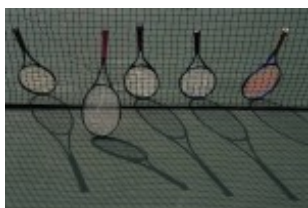
<http://www.webquestcat.org/~webquest/valors/>



EL WATERPOLO

Autor: Sebastià Capella i Priu

<http://www.webquestcat.org/~webquest/waterpolo/>



EL TENNIS

Autor: Teresa Iglesias Cucurull

<http://www.webquestcat.org/ee2006/tenis/index.htm>



POSA'T EN FORMA

Autor: Jordi Salvador Baró Oto

<http://www.webquestcat.org/ee2006/wqenforma/index1.htm>

ON TROBAR WEBQUEST ?

Actualment, podeu trobar diversos portals on recullen llistes de WebQuests

Portal de Bernie Dodge, creador de les WebQuests <http://webquest.org/> En anglès.

Base de dades de Tom March, l'altre pare de les WebQuests. <http://bestwebquests.com/>
En anglès

Portal de Jarbas Novelino Barato. <http://webquest.futuro.usp.br/index.html> En portuguès

Portal d'Isabel Pérez Torres, especialitzada en l'ensenyament de l'anglès. És autora de la primera tesi

doctoral sobre WQ <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm> En castellà

Portal de Manuel Area, professor de la Universitat de la Laguna (Canàries).
<http://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/> En castellà

També se us recoman visitar la base de dades:

BASE DE DADES DE LA COMUNITAT CATALANA DE WEBQUEST

<http://www.webquestcat.org/enlla/>

En aquesta base de dades de WebQuests, trobareu, actualment, més de 1200 WebQuests, un 60% de les quals són en llengua castellana, un 30% en llengua catalana i la resta en anglès, gallec, portuguès i alguna en basc, francès, italià i alemany.

Es troben classificades per diferents àrees i subàrees temàtiques i curriculars. El motor de cerca ajuda a trobar la WebQuest que necessiteu. En entrar al directori, hi veieu les àrees i els temes en format de carpetes. La forma de navegació és molt senzilla i molt semblant a l'explorador del vostre ordinador.

També podeu navegar-hi a partir de diferents conceptes: les WebQuests més visitades, les més noves, per classificació alfabètica o a partir d'una paraula clau (que pot ser un nom per buscar algun tema que identifiqui alguna WebQuest).

Exemples: si poseu al cercador la paraula "solar", us apareixeran vuit WebQuests dedicades a l'estudi del Sistema Solar. Si poseu "agua", en castellà, en trobeu set, i amb "aigua", en català, en trobeu tres.

En aquesta base de dades, podeu afegir la vostra WebQuest perquè altres docents la puguin fer servir. D'aquesta manera, la feina pròpia podrà ser compartida amb la resta de professors usuaris del portal. La junta directiva de WebQuestCat validarà la WebQuest, amb la qual cosa s'assegura la qualitat de les WebQuests que hi apareixen.