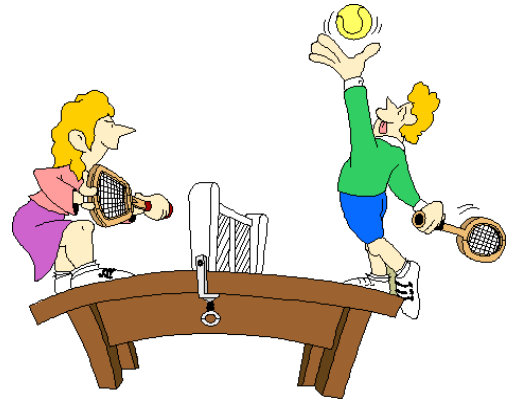


INFORMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA y ¡LAS WEBQUEST!

Por Sebastià Capella i Priu

Yo soy de aquellos profesores que creen con toda convicción del mundo, que la educación física tiene que hacerse en el gimnasio, en el patio, o en el parque. ¡Que la educación física se tiene que hacer, jugando, saltando y sudando...!

Pero, para trabajar algunos temas de nuestro currículum, nos puede ir muy bien hacer servir las posibilidades de la informática, los recursos de internet...



En el portal ¿HACEMOS EDUCACIÓN FÍSICA CON EL ORDENADOR? LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS TIC en la dirección <http://www.webquestcat.org/~webquest/edfisica/> encontramos un recogido de aplicaciones muy válidas para trabajar con nuestros alumnos.

En primer lugar encontramos los **CLIC**, de todos conocido este fabuloso recurso creado por Francesc Busquets que nos ha ayudado de forma fácil y segura a entrar en las aulas de informática.... estas aplicaciones, a la educación física, nos pueden ayudar a introducir deportes poco conocidos.... el béisbol, el plato volador, el flag. O a trabajar más profundamente deportes no tan minoritarios como el minihandbol o el baloncesto. Después encontramos las **Cacerías del tesoro**, que son, según nos explica Jordi Adell, *“un tipo de actividad didáctica muy sencilla que utilizan los docentes que integran Internet en el currículum. Consiste en un seguimiento de preguntas y una lista de direcciones de páginas web, de las cuales se puede extraer o inferir las respuestas.”*

Podemos encontrar para conocer diferentes deportes, otros para trabajar los valores, el Fair play, y otros sobre nuestra salud.

También encontraremos el apartado de las **ACTIVIDADES**, donde podemos ver actividades diversas, para mejorar nuestra alimentación o para trabajar una carrera de orientación....

El rincón de los **PROYECTOS PARA PARTICIPAR** muestra movidas y encuentros deportivos que nos pueden servir de guía.... desde encuentros de handbol hasta jornadas de korfbal pasando por concursos de básquet. También están reflejados algunos proyectos participativos, como VALORES EN JUEGO, proyecto que aprovechando el partido de fútbol BARÇA.-MADRID hacen todo un magnífico trabajo de valores y juego limpio.

También hay relación de las web de diferentes **GRUPOS DE TRABAJO** y portales de educación física, donde hay gran cantidad de información muy interesante para nuestras clases.

Otros apartados como **PROGRAMAS, UNIDADES DIDÁCTICAS, WEBS INTERESANTES, JUEGOS**, departamentos de educación física de varias escuelas y un apartado de **FORMACIÓN**.

Y he dejado para el final el apartado de las WEBQUEST...

Primero de todo explicaremos qué es una WEBQUEST, después nombraremos algunas webquest interesantes, y finalmente, recomendaremos sitios donde encontrar webquest. *“Una WebQuest es una actividad de investigación guiada con recursos Internet que tiene en cuenta el tiempo del alumno. Es un trabajo cooperativo en que cada persona es responsable de una parte. Obliga a la utilización de habilidades cognitivas de alto nivel y prioriza la transformación de la información”*

Investigación guiada....

Navegar por Internet, en el ámbito educativo alo mejor, ha de ser, un proceso de búsqueda de informaciones valiosas y significativas para la construcción del pensamiento. En Internet los alumnos encuentran un ambiente atractivo, interactivo y muy rico, pero también un ambiente propicio a la dispersión donde el alumno puede perderse en un mar de datos sin ninguna relevancia que no añaden calidad pedagógica, ni justifican el uso de Internet en el aula.

Las WebQuest nos ayudan a encontrar en internet contenidos de calidad, adecuados al nivel de nuestros alumnos y a nuestras expectativas pedagógicas

Tienen en cuenta la rendibilización del tiempo del alumno... Una buena WebQuest facilita los recursos y los soportes adecuados en el momento necesario para que puedan dedicar más tiempo a la construcción de su propio conocimiento.

trabajo cooperativo...

Las buenas WebQuest han sido diseñadas con la convicción de que se aprende más y mejor cuando se aprende con los demás, que los aprendizajes más significativos son el resultado de actividades de cooperación.

Las WebQuest ayudan a los niños a desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, pero sin dejar de asegurar el esfuerzo y el compromiso individual de cada uno.

prioriza la transformación de la información...

Las WebQuest ayudan a desarrollar las capacidades de búsqueda, selección, comparación, toma de decisiones, saber argumentar, sacar conclusiones, organizar y transformar la información.

Las WebQuests tienen que ser producidas por los mismos profesores y maestros. Deben ser presentadas como cualquier otro lugar web y deben ser: abiertas, de libre acceso y gratuitas.

Las WebQuest pretenden ser y lo han demostrado una estrategia efectiva, para iniciar a niños y maestros en el uso educativo de Internet que estimule la investigación, el pensamiento crítico y que a la vez incentive a los maestros y profesores a producir materiales pedagógicos para compartir en la red.

Las WebQuest no exigen más software específico del que acostumbramos a utilizar para producir páginas web, con la cual cosa su creación está al abaste de todos los educadores.

ESTRUCTURA DE UNA WEBQUEST

Las WebQuest tienen una estructura estándar que facilita tanto su creación como su aplicación en el aula. En una WebQuest encontraremos los siguientes apartados.

1-PORTADA

Una WebQuest se presenta en formato htm es decir como una web y la PORTADA de la WebQuest es la página inicial o índice.

Le haremos constar:

- Un título sugerente.
- Una imagen adecuada al contenido.

-El área y el nivel para la cual la WQ es indicada.

-El nombre de los autor/res al lado de su dirección electrónica.

-La fecha de la creación o de la última actualización.

Y de forma bien destacada el nombre de los diferentes apartados de la WebQuest enlazados por medio de hipertexto, ya que el alumno siempre ha de poder volver al inicio desde cualquier lugar donde se encuentre.



2-INTRODUCCIÓ

Es donde presentamos a los alumnos una actividad motivadora, con un título que sugiera una aventura, un reto, un descubrimiento... Que forme parte de los contenidos curriculares y que pensemos que con los recursos de Internet podemos conseguir mejores resultados que no tal y como lo hacíamos regularmente.



INTRODUCCIÓ



Ja fa un cert temps, que conjuntament amb el Jocs Olímpics escelebren també els jocs Paralímpics, competicions esportives que, amb un plantejament semblant al dels Jocs Olímpics, són dutes a terme per esportistes amb discapacitats físiques o psíquiques (1).

Saps quins esports practiquen?, mira les fotos, coneixes els seus noms, saps com s'hi juga?

Voleu descobrir tot això i més ?

Vinga anem a la [TASCA](#) i comencem a treballar!

(1) Definició treta de la la Gran Enciclopèdia Catalana

La Introducció de esta WebQuest, JUEGOS PARALÍMPICOS, plantea unas preguntas para crear unas ganas de aprender por parte de los alumnos, intentan ser motivadoras...

Las fotos van cambiando, se van viendo diferentes deportes de los juegos paralímpicos.



3- TAREA

Es donde haremos una descripción de aquello que los alumnos deberán realizar, es decir del producto final que puede consistir en: una presentación de diapositivas, una exposición oral, una representación teatral, una página web, un álbum, una campaña, un montaje audiovisual, etc...

En nuestra WebQuest deben hacer entre todos los grupos un gran mural de los deportes paralímpicos.

TASCA

Primer de tot, farem grupets de tres nois/noies...

Per poder respondre a totes les preguntes que ens hem plantejat, crearem un arxiu de jocs paralímpics....

També haurem de contribuir en la creació d'un gran mural, fet entre tots els grups de la classe, dels esports paralímpics.

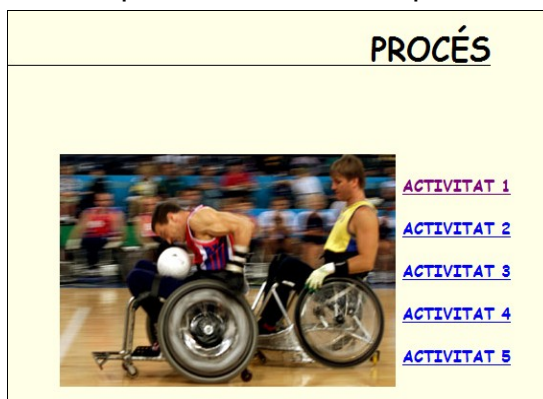
Ja heu triat els companys de grup?

Doncs va, anem al [PROCÉS](#)



4-PROCESO

En este apartado es donde explicaremos cómo realizaremos la tarea: el tipo de



agrupaciones, los roles o personajes que los alumnos deberán adoptar a fin de realizar el trabajo de forma más completa al mismo tiempo que se implican y se motivan. En el proceso incluiremos las actividades o pasos intermedios que serán necesarios realizar para construir el producto final.

En este apartado colocaremos los recursos que los alumnos irán necesitando en cada momento y les facilitaremos también diferentes soportes: guías, mapas, organigramas, glosarios, etc... que

les ayuden a ir más lejos, a obtener mejores resultados.

Hemos pensado hacer cinco actividades que corresponden a cinco sesiones de trabajo, siempre hemos de prever que algunas actividades se pueden alargar más de una sesión.

En la primera actividad se les pedía hacer una explicación en una hoja del procesador de textos...

Cómo aparecieron los juegos paralímpicos, donde, por qué....un poco de historia, federaciones, asociaciones, movimientos....

En la segunda actividad se pide que hagan una ficha con explicaciones, fotos o dibujos de los diferentes deportes paralímpicos.

En la tercera se pide una reflexión sobre una minusvalía leyendo el cuento el país de Oleanna, con un seguido de preguntas que les va guiando.

ACTIVITAT 4

Avui hem de quedar amb el professor d'educació física...

Imprimiu la fitxa per la classe d'educació física i li doneu al profe, ell us dirà quin dia i a quina hora podreu realitzar l'activitat

[FITXA](#)

Ara, un cop heu fet la sessió, haureu de redactar les vostres sensacions....

En la cuarta actividad una sesión de educación física donde se trabajan varias minusvalías.

5-EVALUACIÓN

Es importante que los alumnos conozcan, desde un buen principio, cómo serán evaluados y de qué aspectos. Las WebQuests no prevén un apartado de actividades de evaluación posterior.

Se acostumbra a hacer con una herramienta llamada *rúbrica*, que, por medio de una cantidad determinada de criterios graduados, desde la máxima exigencia hasta unos mínimos aceptables, puede evaluar todo aquello que os propongáis: podéis crear una rúbrica de evaluación del proceso, de la interacción entre los grupos, de la presentación del producto final, de los contenidos, etc.

6. CONCLUSIÓN

Este apartado también tiene una gran importancia, ya que, en realidad, una WebQuest no se da realmente por acabada, sino que se puede decir que es el comienzo de alguna otra cosa: un peldaño para ir más allá en el mismo tema o una herramienta, una estrategia que habéis desarrollado para aplicar a otros proyectos.

En este momento, tenéis que hacer una reflexión conjunta con los alumnos: qué han aprendido realmente, cómo lo habéis ido haciendo y qué haréis ahora. Podéis hacer diferentes propuestas. Dejemos la puerta abierta.

7. CRÉDITOS

Se hace referencia al creador de las WebQuests, se facilita el acceso a su web mediante el hipertexto, se agradecen otras colaboraciones, etc.

8. GUÍA DIDÁCTICA

Generalmente, hay un apartado que puede ir desde una página sencilla hasta la repetición de todos los apartados de la WebQuest, ahora dirigidos a los maestros que la quieran aplicar. Se amplía la información con las referencias a los objetivos curriculares, en las herramientas, en los recursos necesarios, se dan indicaciones más precisas sobre la temporización, la organización del aula y de los grupos, etc.

Podéis consultar toda la WebQuest

Sebastià Capella. JUEGOS PARALÍMPICOS.

<http://www.webquestcat.org/~webquest/jocsp/>

ALGUNAS WEBQUEST INTERESANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA.



[EL DEPORTE. ¿DEBE SER VIOLENTO?](#)

¡Trabajemos los valores en el deporte!

Autor: Sebastià Capella i Priu

<http://www.webquestcat.org/~webquest/valors/>



EL WATERPOLO

Autor: Sebastià Capella i Priu

<http://www.webquestcat.org/~webquest/waterpolo/>



EL TENIS

Autor: Teresa Iglesias Cucurull

<http://www.webquestcat.org/ee2006/tenis/index.htm>



PONTE EN FORMA

Autor: Jordi Salvador Baró Oto

<http://www.webquestcat.org/ee2006/wqenforma/index1.htm>

¿DÓNDE ENCONTRAR WEBQUEST?

Actualmente, podéis encontrar diversos portales donde recogen listas de WebQuests

Portal de Bernie Dodge, creador de las WebQuests <http://webquest.org/> En inglés.

Base de datos de Tom March, el otro padre de las WebQuests.
<http://bestwebquests.com/> En inglés

Portal de Jarbas Novelino Barato. <http://webquest.futuro.usp.br/index.html> En portugués

Portal de Isabel Pérez Torres, especializada en la enseñanza del inglés. Es autora de la primera tesis doctoral sobre WQ <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm> En castellano

Portal de Manuel Area, profesor de la Universidad de la Laguna (Canarias).
<http://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/> En castellano

También se os recomienda visitar la base de datos:

[BASE DE DATOS DE LA COMUNIDAD CATALANA DE WEBQUEST](http://www.webquestcat.org/enlla/)

<http://www.webquestcat.org/enlla/>

En esta base de datos de WebQuests, encontraréis, actualmente, más de 1200 WebQuests, un 60% de las cuales son en lengua castellana, un 30% en lengua catalana y el resto en inglés, gallego, portugués y alguna en vasco, francés, italiano y alemán.

Se encuentran clasificadas por diferentes áreas y subáreas temáticas y curriculares. El motor de búsqueda ayuda a encontrar la WebQuest que necesitáis. En entrar al directorio,

podéis ver las áreas y los temas en formato de carpetas. La forma de navegación es muy sencilla y muy parecida al explorador de vuestro ordenador.

También podéis navegar en él y a partir de diferentes conceptos: las WebQuests más visitadas, las más nuevas, por clasificación alfabética o a partir de una palabra clave (que puede ser un nombre para buscar algún tema que identifique alguna WebQuest).

Ejemplos: si ponéis en el buscador la palabra "solar", os aparecerán ocho WebQuests dedicadas al estudio del Sistema Solar. Si ponéis "agua", en castellano, encontráis siete, y con "aigua", en catalán, encontráis tres.

En esta base de datos, podéis añadir vuestra WebQuest porque otros docentes la puedan hacer servir. De esta manera, la faena propia podrá ser compartida con el resto de profesores usuarios del portal. La junta directiva de WebQuestCat validará la WebQuest, con la cual cosa se asegura la calidad de las WebQuests que aparecen.