

UNA WEBQUEST A L'AULA

Teresa Bescós, Sebastià Capella i Carme Barba.

COMUNITAT CATALANA DE WEBQUEST

Vam introduir el treball webquest en una classe de primària, perquè creiem en la metodologia WEBQUEST i estem convençuts dels seus resultats.

El nostre objectiu era doble, per una part l'adquisició d'uns coneixements sobre el tema triat i per una altra part fomentar el treball en equip.

El primer que vàrem fer va ser crear una webquest senzilla per la classe de naturals i per un grup determinat de cinquè. El tema escollit va ser els AMFIBIS.

El creador de la webquest no era professor habitual d'aquest grup. La webquest la van posar en marxa conjuntament el creador i la tutora del grup.

El grup de cinquè, és un grup poc treballador, el seu nivell baixet i els costa molt desenvolupar activitats en grup.

A nivell informàtic, saben fer servir un navegador, escriuen normalment en un word i són capaços de fer presentacions en POWER POINT.

La primera sessió... En entrar els nois i noies a l'aula d'informàtica es van asseure lliurement dos en cada ordinador... vàrem posar l'adreça de la webquest a la pissarra i els vam invitar a connectar-se.



The image shows a screenshot of a webquest page titled "AMFIBIS". The page has a light blue background. On the left, there is a photograph of a green tree frog (Hyla arborea) perched on a green stem. To the right of the photo, the title "AMFIBIS" is written in large, bold, black letters. Below the title, the word "WEBQUEST" is written in red, followed by the text "Activitat d'aprenentatge basada en internet pensada per cycle superior de primària Area de Naturals" in a smaller font. Below this, there is a list of menu items: "INTRODUCCIÓ", "TASCA", "PROCÉS", "AVALUACIÓ", "CONCLUSIÓ", "CREDITS", and "GUIA del PROFESSOR", all in blue and underlined. At the bottom right, the author's name "Sebastià Capella i Priu" and email "scapella@pie.xtec.es" are listed. At the bottom left, there is a small image of a Creative Commons license icon and the text "Hyla arborea. Ra de San Antón Foto treta de la web 'OS ANFIBIOS NOS RÍOS DE GALICIA' http://centros.edu.xunta.es/leasolopos/slorenf/alban.htm". At the bottom center, there is a Creative Commons license icon and the text "Aquesta obra està sota una Llicència de Creative Commons."

En sortir la portada de la webquest vàrem començar a comentar tot el que sortia conjuntament amb els nois i noies...

I vam obrir la introducció, després de la lectura col·lectiva, la tutora va comentar l'escrit.

INTRODUCCIÓ



Sóc la professora Josefina JUNQUEDA iestic estudiant un grup d'animals molt especials... els AMFIBIS

Aquests animals varen ser els primers animals vertebrats a adaptar-se a una vida semiterrestre. Es creu que van sorgir dels peixos fa uns 360 milions d'anys. Amb el transcurs del temps, d'ells es van desenvolupar els rèptils que a la vegada van donar lloc als mamífers i les aus.

APASSIONANT!

A més tenen una característica molt diferenciada... una cosa anomenada METAMORFOSIS !!!!

Sabeu què és? Voleu descobrir aquest animals tant al·lucinants?

Vinga, comencem.... a la TASCA!

Després la TASCA, on vàrem xerrar una estoneta per deixar ben clar el que ens demanaven en aquest apartat...

TASCA



Que contenta estic de que vulgueu descobrir el mon dels AMFIBIS.... Visca!

Primer de tot farem grups de tres persones, treballarem sempre en grup, i tots tres sou els responsables de que la feina surti ben feta!

Fareu un mural amb les característiques dels amfibis, també estudiarem profundament això de la metamorfosis i farem una presentació amb POWER POINT amb la classificació dels AMFIBIS.

Va, anem-hil



Uns breus minuts van servir per tal que s'organitzessin en grups de tres.... I vem obrir l'activitat nº1.... la tutora, després de la lectura per part dels alumnes, va fer una breu explicació.... i va començar el treball! Ja teníem a punt unes cartolines, tissors i pega.

Segona sessió.... L'activitat 1 no s'ha acabat, hem de seguir treballant aquesta activitat...

ACTIVITAT 1

En aquesta primera activitat haureu de fer un mural amb les característiques principals dels AMFIBIS

Com es la seva circulació, com respiren, com es reproduïxen, com es la seva fecundació, com tenen la pell, com hi senten, com hi veuen, què mengen...

Podreu trobar molta informació a...

<http://www.dinamo.com/pos/anf/fova.htm>
<http://icarito.latercera.cl/icarito/2001/819/pag1.htm>
<http://html.nincoandelago.com/anfibios.htm>
http://www.aloquirun.com/anfmedia_de_los_anfibios2.htm



ACTIVITAT 2

Aquí farem una explicació amb el processador de textos (Word, Open Office...)

Haureu d'explicar què és i en què consisteix la METAMORFOSIS.

Trobareu molta informació a...

http://www.icarito.cl/infograf/fovas_chileno/regfles-anf-bios/metamorfosea.htm
<http://clientes.comeworks.es/personal/jgonzo/ml/ham00.htm>
<http://www2.dail.es/anfibios.htm>
<http://icarito.latercera.cl/icarito/2001/819/anuns.htm>
<http://www.ciencia-ficcions.com/glossari/m/metamorf.htm>
http://www.zooloo.org/zoos/maps_especies.php?modo=3



Observant els nois i noies hem vist que els costa molt destriar la informació, perquè han de llegir massa, també els costa extreure del text l'essencial o el que se'ls demana.

La majoria dels grups van acabar el mural....

RÚBRICA de COL·LABORACIÓ.

S'haurà de fer una avaluació per cada un dels components del grup.

	1	2	3	4	Totals
Recollir la informació	No recull cap informació relacionada amb el treball	Recull mínima informació relacionada amb el treball	Recull força informació relacionada amb el treball	Recull tota informació relacionada amb el treball	
Compartir les informacions	No transmet cap informació al grup.	Transmet poca informació al grup	Transmet molta informació al grup	Transmet tota la informació al grup	
Responsabilitats	No fa mai les seves feines	Molt poques vegades fa la seva feina. Sempre se li ha de recordar.	Normalment fa la feina. Poques vegades se li ha de recordar.	Sempre fa la feina. Mai se li ha de recordar.	
Escoltar	Sempre xerra. Mai escolta	Generalment xerra. No escolta gaire.	Escolta. Però sovint xerra massa.	Escolta i parla de manera adequada.	
Cooperar	Generalment discuteix amb els components del grup	Discuteix de vegades.	Rarament discuteix.	Mai discuteix amb els components del grup	
Prendre decisions	Sempre vol tenir raó.	Moltes vegades decideix anar amb els amics i no escoltar totes les possibilitats.	Considera normalment totes les possibilitats.	Ajuda sempre al grup a prendre la decisió.	

Tercera sessió...

Vam començar la sessió obrint l'apartat de l'avaluació, comentant els

diferents ítems de la rúbrica i comparant el que deia amb la seva actitud en les primeres dues sessions...

En començar a treballar, la cosa anava molt millor, semblava que amb el pas de les sessions anaven agafant ritme... Aquí havien de fer una narració sobre la metamorfosi.... Va anar força bé!

Quarta sessió.... Aquí havien de fer un POWER POINT, el treball va ser molt bo.... estaven col·laborant. Van fer uns POWERS POINT molt bonics. Aquesta sessió la vàrem fer en dos dies.

ACTIVITAT 3


Ara hem de fer una presentació en POWER POINT...

Hem de fer un muntatge tot explicant els diferents tipus de AMFIBIS

Poseu el seu nom científic, el seu nom coment i una bona foto!

Trobareu informació a les següents adreces d'internet...

<http://icarito.latercera.cl/icarito/2001/819/>
<http://www.animalpics.iespana.es/animalpics/anfibios/anfibios.html#11>
<http://www.uclm.es/ceclm/anfibios/>
<http://www.mediterranea.org/coe/divulgac/guiaanf1b.htm>



Durant les sessions el tutor i el creador de la webquest han estat resolent les dificultats que anaven sorgint, la majoria d'elles problemes de relació entre els nois i les noies.

Sisena sessió...

Va ser una sessió de treball... tothom anava acabant els que els hi faltava... i preparaven la seva presentació...

Última sessió....

Els grups van presentar a la resta de la classe el seu treball...

En acabar les presentacions, vam llegir l'apartat de les conclusions...



CONCLUSIÓ

Ja en sabeu moltes coses dels AMFIBIS i de la METAMORFOSIS...

Al principi de la webquest us deia que dels AMFIBIS es creu que van sorgir dels peixos fa uns 360 milions d'anys. Amb el transcurs del temps, d'ells es van desenvolupar els rèptils que a la vegada van donar lloc als mamífers i les aus.

Vosaltres enteneu tot això ?

Els Amfibis van sorgir dels peixos...!!!!

Això se li diu EVOLUCIÓ.... voleu saber-ne més

cliqueu a <http://www.xtec.es/~lvallmaj/palau/darwin.htm>

Finalment vam obrir un torn d'intervencions, els nois i noies va expressar com s'havien trobat treballant d'aquesta manera...

" M'ha agradat treballar amb altres companys"

" Alguns només xerren, no estan per la feina"

"Tres és el millor"

" Ens ha agradat molt treballar la webquest"

Ceiem que és important desenvolupar la webquest en un espai curt de temps. 2-3 setmanes, 3 hores setmanals... sinó poden perdre el fil i el ritme del treball.

S'ha d'adequar l'horari de l'aula d'informàtica a les necessitats puntuals d'un grup.

Això es fàcil quan tot el claustre creu en aquest tipus de treball.

Quan vas avançant en el desenvolupament de la webquest vas trobant petites dificultats que has d'anar transformant i adequant a la teva realitat.

Estem molt contents de tal com ha anat el desenvolupament d'aquesta webquest.

Sebastià Capella. Gener del 2005. ELS AMFIBIS.

<http://www.webquestcat.org/~webquest/amfibis/index.htm> [Visitada: Març del 2005]

Carme Barba i Sebastià Capella. Maig del 2005. COMUNITAT CATALANA DE WEBQUEST.

<http://www.webquestcat.org/> [Visitada: Maig del 2005]